

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР
Галеева О.Н. Галеева
«31» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
Исаева С.В. Исаева
«28» 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1
от «29» 08 2019 г.

Председатель ПЦК Кабанова О.В.

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, входящей в состав укрупненной группы профессий 11.00.00 Электронная техника, радиотехника и связь, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 882, основной профессиональной образовательной программы по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

				стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, входящей в состав укрупненной группы профессий 11.00.00 Электронная техника, радиотехника и связь.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и является дисциплиной ФГОС СПО и вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающейся должен уметь:

–организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

–предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

–использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

–ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

–применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

–владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

–оказывать первую помощь пострадавшим;

–применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В результате освоения дисциплины обучающейся должен знать:

–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

–основы военной службы и обороны государства;

–задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

–способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

–организацию и порядок призыва граждан

–на военную службу и поступления на нее

–в добровольном порядке;

–основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

–область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

– устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими и профессиональными компетенциями** (ОК и ПК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Производить монтаж печатных схем, навесных элементов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей, полупроводниковых приборов, отдельных узлов на микроэлементах, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, а также монтаж больших групп сложных радиоустройств и приборов радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 1.2. Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники.

ПК 1.3. Обрабатывать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу и производить укладку силовых и высокочастотных кабелей по схемам с их подключением и прозвонкой.

ПК 1.4. Обрабатывать и крепить жгуты средней и сложной конфигурации, изготавливать средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам, вязать средние и сложные монтажные схемы.

ПК 1.5. Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и расположения.

ПК 2.1. Выполнять сборку неподвижных разъемных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъемных соединений (клепку, развальцовку, соединения с гарантированным натягом), сборку механизмов вращательного движения, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения.

ПК 2.2. Выполнять основные слесарные операции.

ПК 2.3. Выполнять механическую обработку (точение, фрезерование, шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 2.4. Выполнять термическую обработку сложных деталей.

ПК 3.1. Проводить диагностику и мониторинг правильности электрических соединений по принципиальным схемам с помощью измерительных приборов, параметров электрических и радиотехнических цепей, характеристик и настроек электроизмерительных приборов и устройств.

ПК 3.2. Проводить проверку работоспособности резисторов, конденсаторов, полупроводниковых деталей с применением простых электроизмерительных приборов, качества паяк, установки навесных элементов, раскладки и вязки жгутов, монтажа печатных плат.

ПК 3.3. Выполнять промежуточный контроль качества электромонтажа и механического монтажа по технологическим картам контроля, устранять неисправности со сменой отдельных элементов и узлов.

ПК 3.4. Проводить настройку блоков радиоэлектронной аппаратуры согласно техническим условиям.

ПК 3.5. Проводить испытания, тренировку радиоэлектронной аппаратуры, приборов, устройств и блоков с применением соответствующего оборудования.

ПК 3.6. Проводить электрическую и механическую регулировку радиоэлектронной аппаратуры, радиоустройств, вычислительной техники, телевизионных устройств, приборов и узлов разной сложности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и техносфера.		22	
<i>Тема 1. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.</i>		5	
Занятие 1.1 Основные формы деятельности человека. Физиологическое действие метеорологических условий на человека.	Основные формы деятельности человека. Классификация. Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека. Физиологическое действие метеорологических условий на человека. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата.	2	I
	<u>Практическая работа.</u> Промышленная вентиляция и кондиционирование. Влияние освещения на условия деятельности человека. Цветовое оформление производственного интерьера.	3	
<i>Тема 2. Негативные факторы техносферы.</i>		6	
Знание 2.1. Загрязнение регионов техносферы токсическими веществами.	Загрязнение регионов техносферы токсическими веществами. Загрязнение атмосферы, гидросферы, земель. Энергетические загрязнения техносферы.	1	II
	Негативные факторы производственной среды. Негативные факторы при чрезвычайных ситуациях.	2	
	<u>Практическая работа.</u> Загрязнение атмосферы, гидросферы, земель. Загрязнение регионов техносферы токсическими веществами.	3	
<i>Тема 3. Воздействие негативных факторов на человека и техносферу.</i>		5	
Занятие 3.1. Системы восприятия человеком состояния внешней среды.	Системы восприятия человеком состояния внешней среды. Анализаторы (сенсорные системы). Характеристики органов чувств и скорость передачи информации. Гомеостаз и адаптация. Защитные реакции организма.	1	II
	Характеристики органов чувств и скорость передачи информации. Анализаторы. Защитные реакции организма.	1	

Занятие 3.2. Воздействие негативных факторов и их нормирование.	Воздействие негативных факторов и их нормирование. Вредные вещества и их классификации. Отравления. Сенсибилизация. Предельно допустимые концентраций Сенсибилизация. Предельно допустимые концентраций вредных веществ. Вибрации и акустические колебания.	1	II
	Воздействие негативных факторов и их нормирование. Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения. Электрический ток. Сочетанное действие вредных факторов.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам.) Подготовка сообщений, конспекта. Сообщения на тему: «Воздействие негативных факторов на человека и техносферу», «Негативные факторы техносферы»	6	
Раздел II. Опасности технических систем и защита от них.		20	
<i>Тема 1. Анализ опасностей</i>		3	
Занятие 1.1. Понятия и аппарат анализа опасностей. Количественный анализ опасностей.	Понятия и аппарат анализа опасностей. Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей. Анализы последствий ЧП.	2	II
	<u>Практическая работа.</u> Анализы последствий ЧП.	1	
<i>Тема 2. Средства снижения травм опасности технических систем.</i>		4	
Занятие 2.1. Взрывозащитная технологического оборудования. Средства автоматического контроля и сигнализации.	Взрывозащитная технологического оборудования. Защита от механического травмированы. Средства автоматического контроля и сигнализации. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства. Средства электричества.	3	II
	<u>Практическая работа.</u> Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства.	1	
<i>Тема 3. Идентификация вредных факторов и защита от них.</i>		5	I

Занятие 3.1. Состав и расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Состав и расчет выпусков сточных вод в водоемы.	Состав и расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Средства защиты атмосферы. Состав и расчет выпусков сточных вод в водоемы. Средства защиты гидросферы. Сбор и ликвидация твердых и жидких отходов.	2	II
	Средства защиты гидросферы. Сбор и ликвидация твердых и жидких отходов. Выход на сточные водоемы.	2	
	<u>Практическая работа.</u> Защита от энергетических воздействий. Обобщенное защитное устройство и методы защиты. Защита от вибрации. Защита от шума. Электромагнитных полей и излучений. Защита от ионизирующих излучений.	1	
<i>Тема 4. Средства индивидуальной защиты.</i>		4	
Занятие 4.1. Средства индивидуальной защиты.	Средства индивидуальной защиты. Классификация. Предназначение. Составные части, описание. Правила пользования.	4	II
	<u>Самостоятельная работа:</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам.) Самостоятельная проработка дополнительной литературы с использованием рекомендаций преподавателя. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Конспект по теме: «Средства индивидуальной защиты.» 2.Сообщение на тему : « Понятия и аппарат анализа опасностей.»	4	
Раздел III. Чрезвычайные ситуации.		10	
<i>Тема 1. Защита в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий.</i>		6	II
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификации. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Устойчивости промышленных объектов. Устойчивость технической системы. Схема оценки опасности промышленного объекта.	2	
	<u>Практическая работа.</u> Прогнозирование параметров опасных зон. Оценка зон воздействия при разгерметизации емкости и сосудов. Оценка зон воздействия взрывных процессов. Наземные и приземные взрывы. Взрыв (горение) газового облака. Оценка пожароопасных зон. Средства локализации и тушения пожаров.	1	

	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Спасательные работы. Определение материального ущерба и числа жертв. План ремонтно-восстановительных работ.	2	
	<u>Практическая работа.</u> Спасательные, восстановительные работы.	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам.) Самостоятельная проработка дополнительной литературы с использованием рекомендаций преподавателя. <u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</u> 1. Сообщение на тему : « Защита в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий.»	4	
Раздел IV. Управление безопасностью жизнедеятельности.		5	
<i>Тема 1. Правовые и организационные основы.</i>		1	
	<u>Практическая работа.</u> Правовые и нормативно-технические основы. Законы и подзаконные акты. Нормативно-техническая документация (НТД). Организационные основы управления. Управление охраной окружающей природной среды. Управление охраной труда. Управление ЧС. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности. Экологическая экспертиза. Экспертиза безопасности Международное сотрудничество.	1	
	<u>Самостоятельная работа:</u> изучить конспект учебного материала по учебнику, ответить на вопросы в конце параграфа. Подготовка к контрольной работе. <u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> подготовить сообщение на тему: «Правовые и организационные основы.»	4	
	Дифференцированный зачет.	2	
	Итого	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основе безопасности жизнедеятельности
- учебные пособия по основным разделам учебной дисциплины
- плакаты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=363012>
3. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335>
4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>

Дополнительные источники:

1. Журнал «Основы безопасности жизни» (ОБЖ), 2019-2011г.г.
2. «Охрана труда» учебник 10-11 кл. Ильницкая А.В. 2019г.

Интернет ресурсы:

электронная библиотечная система <http://znanium.com/>

Окно открытого доступа Рособразования к информационным ресурсам

<http://eор.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collectIon.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

1. School-odz.org
2. Alleng.ru/edu/saf.htm
3. Uchportl.ru/load/80

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)
2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)
3. <https://disk.yandex.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>2</p> <p>Выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Подготовка докладов и сообщений.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

оказывать первую помощь пострадавшим	
Форма контроля	дифференцированный зачет

Код	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
OK 1.	Понимать сущность и значимость своей дисциплины, будущей профессии, проявлять устойчивый интерес	Ответственное выполнение всех видов работ. Творческий подход к выполнению всех видов заданий	дифференцированный зачет
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умение ставить цели и задачи. Выполнять творческие задания. Проявлять интеллектуальные умения: обобщать, анализировать, классифицировать, работать самостоятельно с учебником и т.д.	Выполнение контрольных работ и тестовых заданий.
OK 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умение осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль. Умение брать ответственность на себя. Умение научно организовывать свой труд. Уметь выделять главное, принимать необходимые решения.	Выполнение самостоятельных работ.
OK 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умение работать с дополнительной литературой. Уметь осуществлять поиск необходимой информации через Интернет. Осуществлять поиск информации в спец журналах.	Подготовка докладов и сообщений.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение пользоваться Интернетом, электронной почтой. Уметь использовать переносные носители информации (программное обеспечение). Уметь применять ИКТ при выполнении заданий.	Тестовые задания. Выполнение индивидуальных заданий.
OK 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь выбирать позитивные модели поведения. выполнять коллективную деятельность. Формировать коммуникативные навыки.	Выполнение групповых заданий.
OK 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль.	собеседование

Код	Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
-----	--	----------------------------------

ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	дифференцированный зачет
ПК 1.2.	Изготовить приспособления для сборки и ремонта.	Выполнение контрольных работ и тестовых заданий.
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	Выполнение самостоятельных работ.
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	Выполнение практических заданий
ПК 1.5.	Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и расположения.	дифференцированный зачет
ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	Тестовые задания. Выполнение индивидуальных заданий.
ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	Выполнение групповых заданий.
ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	Выполнение самостоятельных работ.
ПК 2.4.	Выполнять термическую обработку сложных деталей.	дифференцированный зачет
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования	дифференцированный зачет
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно техническим картам.	Выполнение контрольных работ и тестовых заданий.
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправности.	Выполнение самостоятельных работ.
ПК 3.4.	Проводить настройку блоков радиоэлектронной аппаратуры согласно техническим условиям.	Выполнение практических заданий
ПК 3.5.	Проводить испытания, тренировку радиоэлектронной аппаратуры, приборов, устройств и блоков с применением соответствующего оборудования.	Выполнение практических заданий
ПК 3.6.	Проводить электрическую и механическую регулировку радиоэлектронной аппаратуры, радиоустройств, вычислительной техники, телевизионных устройств, приборов и узлов разной сложности.	Выполнение самостоятельных работ. Дифференцированный зачет